

**QP.No. : M 2005**

**MS1TE2**

M.Ed. DEGREE EXAMINATIONS APRIL 2021.

(For the candidates admitted during the Academic Year  
2020–2021 only)

First Semester

**TEACHER EDUCATION IN INDIA : SECONDARY  
LEVEL**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

**SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)**

Answer ALL the questions.

1. NCERT வாணோவி-தொலைகாட்சி பாடங்கள், தொலைகாட்சி கலந்துரையாடல்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளை தொடக்கநிலை அறிவியல் ஆசிரியர்கள் பணியிடை பயிற்சிக்கு பயன்படுத்துகின்றனர். இது ஒரு \_\_\_\_\_
- (அ) ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறை
- (ஆ) குழு சார்ந்த அணுகுமுறை
- (இ) பல ஊடக அணுகுமுறை
- (ஈ) குழு கற்பித்தல் அணுகுமுறை

NCERT used Radio-Vision lessons, Television Discussions and activities to train inservice primary school teachers in Science. This is an example of

- \_\_\_\_\_
- (a) Integrated Approach
- (b) Group-Oriented Approach
- (c) Multimedia Approach
- (d) Team-Teaching Approach

2. தேசிய அறிவுசார்ந்த குழு \_\_\_\_\_ தலைமையில் செயல்பட்டது.

- (அ) D.S. Kothari
- (ஆ) அமிர்த்தியா சென்
- (இ) சாம் பிட்ரோடா
- (ஈ) அசிம் பிரேம்ஜி

National Knowledge Commission, headed by \_\_\_\_\_

- (a) D.S. Kothari
- (b) Amartya Sen
- (c) Sam Pitroda
- (d) Azim Premji

3. கற்பித்தல் உபகரணங்களின் பயன்பாடு எவற்றால் நியாயப்படுத்தப்படுகிறது?

- (அ) வகுப்பறையில் மாணவர்களின் கவனத்தை ஈர்க்க
- (ஆ) வகுப்பறையில் ஒழுக்கமின்மையைக் குறைக்க
- (இ) மாணவர்களின் கற்றல் விளைவுகளை மேம்படுத்த
- (ஈ) கற்றல் பணிகளின் திறமையான ஈடுபாடு

The use of teaching aids is justified on the grounds of

- (a) Attracting students attention in the class room
- (b) Minimizing indiscipline problems in the class room
- (c) Optimizing learning outcomes of students
- (d) Effective engagement of students learning tasks

4. கீழே உள்ளவற்றில் எது உண்மையானது?

- (அ) ஆசிரியர் பாடத்திட்டத்தை முடிப்பதில் கவனம் செலுத்தவேண்டும்
- (ஆ) ஆசிரியர் தகவல் தொடர்பில் கவனம் செலுத்த வேண்டும்
- (இ) ஆசிரியர் மாணவர்களை சிறந்த குடிமகனாக மாற்ற கவனமாக இருத்தல் வேண்டும்.
- (ஈ) ஆசிரியர் B.Ed. படிப்பை முடித்திருக்க வேண்டும்.

Which of the following is true?

- (a) A teacher should concentrate on finishing the syllabus
- (b) A teacher should concentrate on communication
- (c) A teacher should only concentrate on making better citizens of his students
- (d) A teacher must have completed the B.Ed course.

5. மதிப்பீட்டு செயல்பாடு \_\_\_\_\_ விருந்து  
தொடங்குகிறது

- (அ) நோக்கங்கள்
- (ஆ) கற்றல் செயல்பாடுகள்
- (இ) கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
- (ஈ) வினாதிட்ட படிவம்

The process of Evaluation starts from \_\_\_\_\_

- (a) Objectives
- (b) Learning Activities
- (c) Teaching Activities
- (d) Blue Print

**SECTION B — (3 × 5 = 15 marks)**

Answer any THREE questions.

6. இடைநிலை ஆசிரியக்கல்வியின் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.  
Mention the objectives of Secondary Teacher Education.
7. இடைநிலை ஆசிரியக் கல்விக்கான ஹண்டர் குழுவின் (1882) பரிந்துரைகளை கூறுக.  
State the recommendations of Hunter Commission (1882).
8. ஆசிரியர் கல்விக்கான தேசிய கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு பரிந்துரைக்கும் ஏதேனும் ஐந்து முக்கிய ஆலோசனைகளை எழுதுக.  
Write five suggestions prescribed in National Curriculum Framework for Teacher Education (NCFTE).
9. இந்தியாவில் இடைநிலைக்கல்வி தொழில்மயமாக்கத்தை பரிந்துரைத்த குழுக்களைப் பற்றி விவாதிக்க.  
Discuss the commissions which recommended the vocationalisation of Secondary Education in India.
10. மதிப்பீட்டில் கணிணியின் பயன்கள் யாவை?  
State the uses of computer in Evaluation.

**SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)**

Answer ALL questions.

11. (அ) இந்தியாவில் சுதந்திரத்திற்கு முன் இருந்த ஆசிரியர் கல்வியின் திட்டத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the Teacher Education programme in India during the pre-Independence period.

Or

- (ஆ) இடைநிலை ஆசிரியர் கல்வியின் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை? விவாதிக்கவும்.

What are the salient features of Secondary Teacher Education? Discuss.

12. (அ) தேசிய அறிவுசார் குழுமம் (2005)-ன் முக்கியத்துவம் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the importance of National Knowledge Commission NKC (2005).

Or

(ஆ) தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் (NCERT) நிறுவன அமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகளை விவரிக்க.

Describe the organisational structure and functions of NCERT.

13. (அ) பின்வருவன பற்றி உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

- (i) செயல்பாடுசார் கற்றல்
- (ii) குழந்தை மையக் கல்வி

Explain the following with illustrations

- (i) Activity based learning and
- (ii) Child centered education

Or

(ஆ) கலைத்திட்டத்தோடு, பிரதிபலிப்பு செயல்பாடுகளை எவ்வாறு இணைப்பாய்?

How do you integrate reflective practices into the curriculum?

14. (அ) கல்வியில் சமவாய்ப்பின்மையை விவாதிக்கவும் மற்றும் அதனை ஒழிப்பதற்கான வழிகளையும் வழிமுறைகளையும் பரிந்துரைக்கவும்.

Discuss the causes of inequality in Education and suggest ways and means to eradicate it.

Or

- (ஆ) இந்தியாவில் இடைநிலைக்கல்வியில் தொழில்மயமாதல் பற்றி விவரி.

Discuss on the Vocationalisation of Secondary Education in India.

15. (அ) ஒரு ஆசிரியராக, நீவீர் திறந்த புத்தகத் தேர்வை எவ்வாறு நடத்துவீர்?

As a teacher, how would you conduct open book examination?

Or

- (ஆ) மதிப்பீட்டில் கணினியின் செயல்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

Describe the functions of computers in Evaluation.